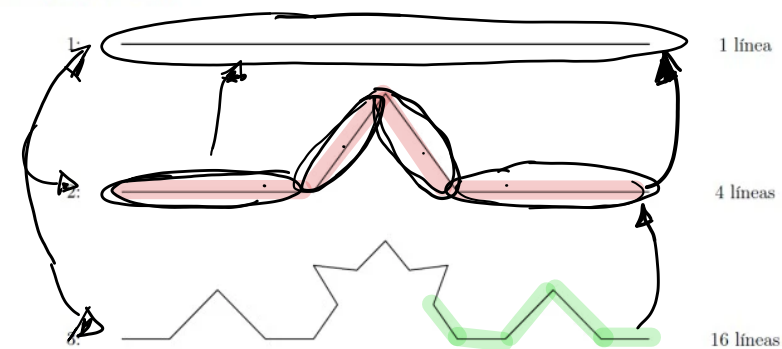


**SOCIEDAD
ECUATORIANA
DE MATEMÁTICA**

Observa la sucesión de figuras a continuación, que se forman juntando un número determinado de líneas. La primera figura se forma con una línea, la segunda con cuatro y así sucesivamente. ¿Cuántas líneas tendrá la figura 5 en este patrón de construcción?



Nivel 1

1. Tenemos 1 línea y pasan a ser 4.

En cada una de las cuatro líneas podemos repetir el proceso

2. $4 \times 1 = 4$

3. Tenemos $4 \times 4 = 16$

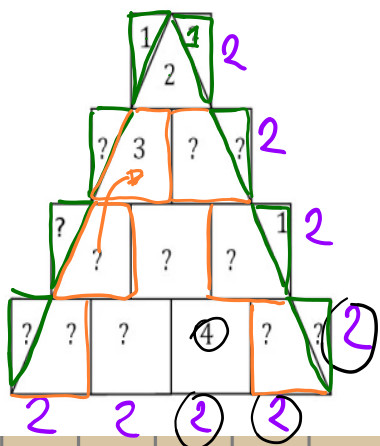
4. Tenemos $16 \times 4 = 4 \times 4 \times 4$

5. Tenemos $(16 \times 4) \times 4 = 256$
 $4 \times 4 \times 4 \times 4$

Va a ser multiplicar el 4 $(n-1)$ veces

10. $\curvearrowright \Delta 9$, 11 $\curvearrowright \Delta 10$

Un estudioso de los antiguos egipcios encontró una puerta secreta en una de las pirámides. Esta puerta estaba construida con cuadrados cuyos lados medían 2 metros. Para que la puerta se abra, debe estar revelado un número sobre cada cuadrado. El estudioso logró descifrar algunos de los números, pero aún le faltan algunos. Ayúdale a encontrar los que faltan para que la puerta pueda ser abierta.



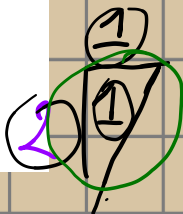
Primera relación

$$4 = 2 \oplus 2 \quad 4 = 2 \otimes 2$$

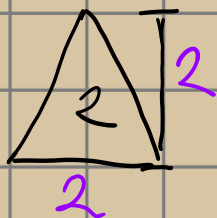
Perímetro

Área

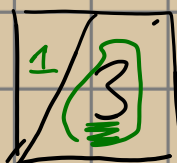
No corresponden al perímetro



$$\frac{2 \times 1}{2} = 1$$



$$A = \frac{2 \times 2}{2} = 2$$



Suma de las áreas es. 4

Determina si la suma de los 50 primeros números impares es un número par o impar. Justifica su respuesta.

$$\left\{ \begin{aligned}
 &1 + 3 = 4 \\
 &(1+3) + (5+7) = 16 \\
 &(1+3) + (5+7) + (9+11) = 36 \\
 &\vdots \\
 &(9+11) + 10 \\
 &10 \quad 10 \quad \dots \quad 2+2+2+2+2
 \end{aligned} \right.$$

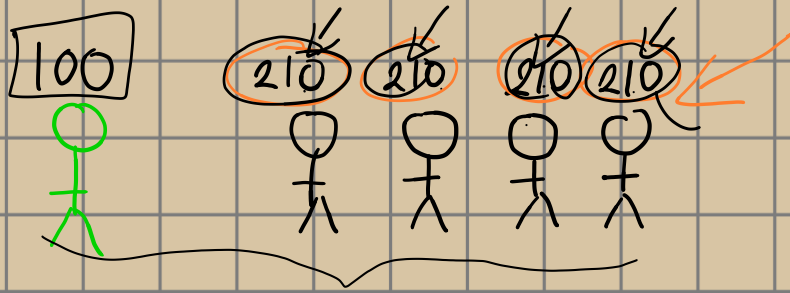
Cuando sumamos una cantidad par de números impares, la suma siempre nos da un número par.

$$1 + 3 = \underline{1} + (2+1) = \underline{2+2}$$

$$\underbrace{(1+3)}_{\text{par}} + (5+7)$$

$$\begin{aligned}
 5 + (6+1) &= 6+6 \\
 &= \underline{(2+2+2) + (2+2+2)}
 \end{aligned}$$

Imagina que tú tienes 100 dólares y que tienes cuatro hermanos, cada uno de los cuales tiene 210 dólares. ¿Cuántos dólares deberían entregarte cada uno de tus hermanos para que todos, incluido tú, tengan la misma cantidad de dinero?



Queremos que cada uno tenga la misma cantidad de dinero. Como nosotros estamos incluidos debemos dividir para 5 personas.

$$\frac{100 + 4 \times 210}{5} = \frac{940}{5} = 188$$

∴ Cada uno debe tener 188, obligatoriamente debo quitar dinero a mis hermanos.

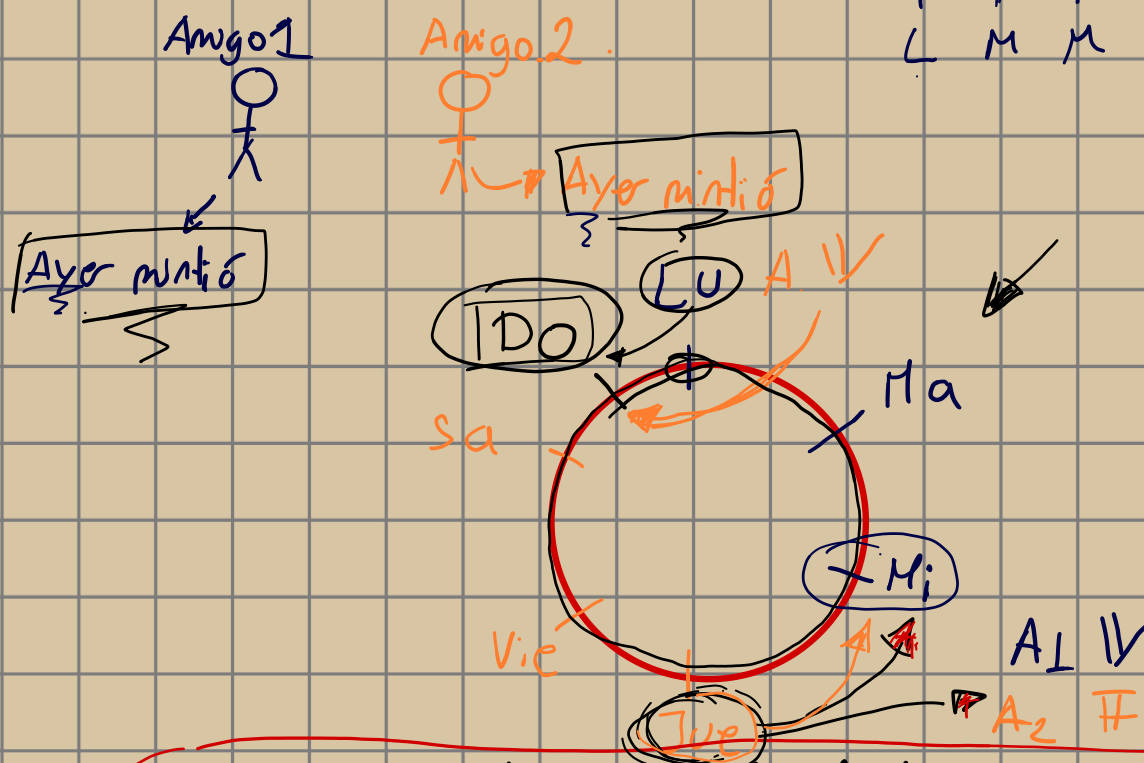
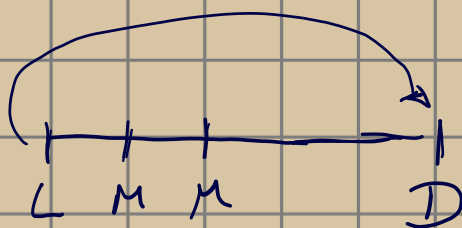
$$210 - 188 = 22$$

Son 22 dólares de 4 personas, en total tenemos 88 dólares que les sobra a todas las personas.

Justo son los 88 dólares que nos faltan.

Así, cada uno de ellas deben entregar \$22.

En una conversación entre dos amigos, el uno dice ayer mentí, a lo cual el otro responde ayer yo también mentí. Se conoce que de estos dos amigos el primero de ellos miente únicamente los lunes, martes y miércoles y el otro miente únicamente los jueves, viernes y sábados. ¿Qué día de la semana tuvieron esta conversación?



1. No hay un solo día donde los dos mientan
2. Hay un solo día donde los dos dicen la verdad

Amigo 1	Amigo 2
✓	✗
F	✗
F	✓
✓	F

Si los dos amigos dicen la ✓, obligatoriamente estamos en domin 0.
 Si los dos dicen la verdad, los dos mintieron ayer. Eso quiere decir que hay un día cuando los dos mientan.

El que dice una mentra obligatoriamente ayer dijo la verdad.

Nos quedamos con dos días
el día lunes y el día jueves.

Por lo tanto también debe cumplirse que el que dice la verdad hoy, ayer mintió.

Eso no se logra el lunes. De esta forma nos quedamos con el día jueves.

Un número capicúa es un número que se lee de forma idéntica tanto de izquierda a derecha como de derecha a izquierda; por ejemplo, 313, 222, y 717 son números capicúa. ¿Cuál es la suma de todos los dígitos de todos los números capicúa de tres cifras?

Nivel 2

1. Debemos encontrar todos los capicúa de 3 cifras

Para que sea un número capicúa el dígito inicial y el final debe ser el mismo

Lo único en lo que debemos preocuparnos es en el dígito de la mitad.

Qué dígitos pueden estar al inicio $\{0, 1, 2, 3, \dots, 9\}$

- 1 {101, 111, 121, 131, ..., 181, 191}
- 2 {202, 212, 222, 232, ..., 282, 292}
- 3 {303, 313, 323, 333, ..., 383, 393}
- ...
- 8 {808, 818, 828, 838, ..., 888, 898}
- 9 {909, 919, 929, 939, ..., 989, 999}

$$\begin{aligned}
 & : [2(1)10 + 2(2)10 + 2(3)10 + \dots \\
 & \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\
 & \text{veces} \quad \text{uno} \quad \text{cuantos} \\
 & \quad \quad \quad \text{veces} \\
 & \quad \quad \quad \text{repetimos} \\
 & \quad \quad \quad \dots + 2(4)10 + \dots + 2(9)10] \\
 & \quad \quad \quad \downarrow \\
 & \quad \quad \quad \text{veces}
 \end{aligned}$$

La suma anterior toma en cuenta la suma de todos los primeros y últimos dígitos sin tomar en cuenta los centrales.

En cada uno de los conjuntos enteros sumando

$$(1+2+3+4+5+6+7+8+9)$$

Como hay 9 conjuntos al valor entero lo multiplicamos por 9.

En total, por lo tanto, tenemos

$$[2(1)10 + 2(2)10 + \dots + 2(9)10] + 9[1+2+3+\dots+9]$$

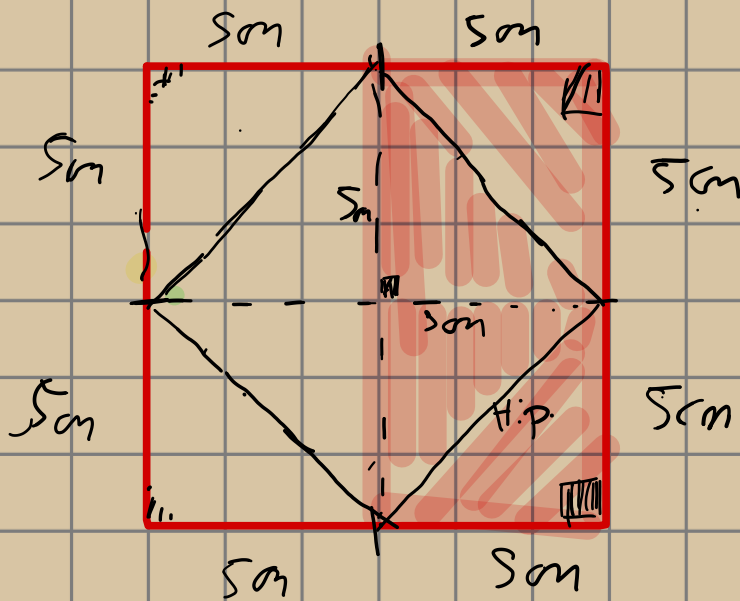
$$2(10)[1+2+3+\dots+8+9] + 9[1+2+3+\dots+9]$$

En total la suma de todos los dígitos de todos los números de esa forma es

$$\text{Total} = 1305$$

En un cuadrado cuyo lado mide 10 centímetros se inscribe otro cuadrado cuyos vértices son los puntos medios del primer cuadrado. Dibuja los dos cuadrados y determina la diferencia (en centímetros cuadrados) entre las áreas de los dos cuadrados.

Área del \square
 $10 \times 10 = 100 \text{ cm}^2$
 $\underline{\underline{50 \text{ cm}^2}}$
 10 cm



La diferencia es todo lo que está en uno pero no está en el otro.

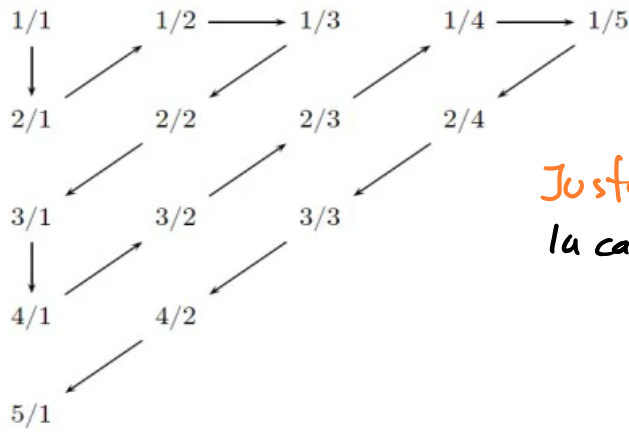
Cada uno de los triángulos que se forman mide

$$\frac{5 \times 5}{2} =$$

Pero tenemos 4 triángulos así que a ese valor lo multiplicamos por 4.

$$4 \left(\frac{5 \times 5}{2} \right) = 2(25) = \underline{\underline{50 \text{ cm}^2}}$$

El conjunto de las fracciones positivas puede ser ordenado como muestra la figura.
Determinar el número de fracciones generadas cuando se alcanza $1/50$.



Justo ~~del~~ ~~del~~ número está
la cantidad de números que dice el denominador.

Nuestra visión debería estar
en la línea superior.

Ver si el denominador del $1/50$ es par, pero si lo es.
Así la marca de corte va a ser la siguiente

$$\underline{1} + \underline{2} + \underline{3} + \underline{4} + \dots + \underline{48} + \underline{49} + \underline{50} =$$

$$51 + 51 + 51 + \dots + 51$$

¿Cuántos términos?

$$25 \cdot 51 = 1275.$$

$$\frac{1}{49}$$

Por su cumpleaños, Juan Manuel recibe una bolsa con 1000 chocolates; el color de la envoltura de un chocolate puede ser de uno de los siguientes colores: blanco, amarillo, rojo, verde o café. De los 1000 chocolates, 201 chocolates están envueltos en papel de color blanco; 198 tienen envoltura de color amarillo; 204 tienen envoltura de color rojo; 187 envoltura de color verde y 210 envoltura de color café. Para comérselos, Juan Manuel se impone la siguiente regla: escoge al azar tres chocolates de la bolsa; si los tres son del mismo color, se los come; si no, los regresa a la bolsa. Juan Manuel aplicó su regla hasta que sólo le quedó un chocolate en la bolsa. ¿De qué color era su envoltura?

→ Todos los demás se los comió.

1000 chocolates

Blanco
201
3

Amarillo
198
1819

Rojo
204
6

Verde
187

Café
210
3

↳ Únicamente cuando los tres son del mismo color se los come

Cada que se come un chocolate de cualquier tipo, a ese tipo se le restan 3 chocolates.

↓
color

Y nuevamente, si vuelve a comer del mismo se restarán 3.

Busamos ver cuales colores de chocolates pueden ser reducidos a cero si cada que quito chocolates de ese color, obligatoriamente estoy quitando 3.

$$[(201 - 3) - 3] \dots - 3 = 0$$

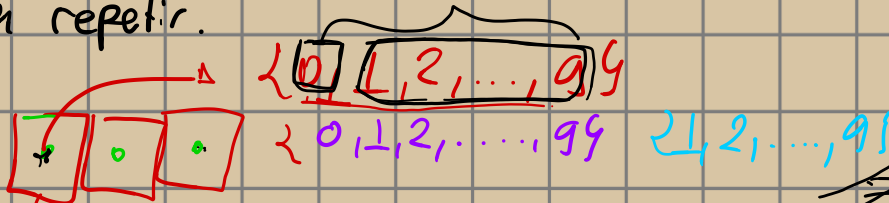
$$3 \cdot (20) = \underbrace{3 + 3 + 3 + \dots + 3}_{20}$$

4. Los números de teléfono no celular en Ecuador tienen 7 dígitos. Gabriel tiene que llamar a su casa pero ha olvidado tres de los dígitos del número.

4 ? 5 8 ? ? 3

Las llamadas desde una cabina telefónica tienen un costo de 25 centavos de dólar. El plan de Gabriel es llamar a los números que podrían obtenerse a partir del número incompleto de su casa. ¿Cuánto dinero requerirá el muchacho si obtuviera el número de su casa en el último intento de todos los posibles?

Cuando tratamos con # telefónicos los números se pueden repetir.



Para cada una de las posibilidades de el primer dígito hay la misma cantidad de posibilidades.



$$10 \times 10 \times 10$$

Todos los casos. \times los multiplicamos por los 25ctvs.

$$(10 \times 10 \times 10)(0,25) = \underline{\underline{250}}$$